Planificación anual

#     ECUCACION TECNOLOGICA III

#     3 RO.

#     MONJES VICTORIA C.

#     Ciclo Lectivo  2017

**Presentación:**

En este espacio se abordaran los sistemas tecnológicos introduciéndose a ellos en una visión macroscópica, que sustenta el enfoque de sistemas. Para comprender de esta manera la complejidad de los sistemas, con una visión integradora a la alfabetización tecnológica que requiere un ciudadano del mundo actual-

**ObJETIVOS:**

 La Educación Tecnológica es una disciplina social que busca formar ciudadanos críticos que logren mejorar sus vidas y la de los demás, renovadores del mundo artificial. A través de la educación Tecnológica se ciudades para comprender y resolver problemas, mediante trabajos individuales o colaborativos. Entre las modalidades didácticas además del modelo de resolución de problemas se trabajan modelos centrados en el diseño y la planificación, Mediante el proceso de construcción se piensa, se analiza se reflexiona y se proponen cambios innovaciones, llegando a la producción del conocimiento del mundo tecnológico.

Se analizan artefactos identificando las funciones de las partes.

**Contenidos:**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES :**

**BLOUE I: CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

Relaciones entre Ciencia Tecnología y Sociedad. Reflexiones del desarrollo científico –tecnológico para el desarrollo y bienestar de la sociedad . Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico. Ramas fundamentales de la tecnología que intervienen en el desarrollo de nuevos productos, y en la producción, el perfeccionamiento y la distribución de los existentes. Impacto del desarrollo científico- tecnológico. Ciencia, Técnica y Tecnología. Descubrimiento, invención e innovación.

**BLOQUE II: LOS SISTEMAS**

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Sistema y subsistema. Concepto. Enfoque sistémico. Aspectos de un sistema. Estructural, funcional, lenguaje de los sistemas. Partes de los sistemas( Subsistema, elemento)

Sistemas de comunicación. Medios de comunicación. La comunicación en el espacio y en el tiempo.

Informática, telecomunicaciones, redes de comunicación. Correo electrónico, Word Wide Web, Chat y foros de discusión , robótica. Aplicaciones de la robótica.

**BLOQUE III: TECNOLOGIA DELAINFORMACIONE INFORMÁTICA**

Diferenciación de la delegación de las funciones en máquinas equipos o sistemas.

Reconocimiento de la sustitución de recursos para generar energía. Cambios en las prácticas sociales a partir del uso masivo de las tecnologías de la comunicación.

Uso de El **procesador de texto** es un tipo de [aplicación informática](https://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_inform%C3%A1tica) destinada a la creación o modificación de documentos escritos por medio de una [computadora](https://es.wikipedia.org/wiki/Computadora). Representa una alternativa moderna y potente para la confección de documentos con diferentes formatos, (numeración , viñetas, tablas, autoformas, imágenes, encabezado y pie de página)

Uso de Una **hoja de cálculo** para manipular [datos](https://es.wikipedia.org/wiki/Dato) numéricos y [alfanuméricos](https://es.wikipedia.org/wiki/Alfanum%C3%A9rico) dispuestos en forma de tablas compuestas por celdas (las cuales se suelen organizar en una matriz bidimensional de filas y columnas). Carga de datos, organización de la información, carga de datos automatizada o en series, uso de fórmulas simples y funciones básicas Gráficos. formato de las tablas. Selección y vista previa, impresión,

* **Estrategias Metodológicas:** Selección de bibliografía y actividades para analizar los productos tecnológicos en el entorno actual.
* Exposición dialogada a los fines de promover actitudes reflexivas, criticas, participativas de interacción y dialogo.
* Diseños de actividades de trabajo individuales de diferentes modelos y plantillas
* Diseño de evaluaciones, que como parte integrante del proceso de enseñanza, posibiliten la apropiación de los contenidos, su transferencia y la construcción de prácticas que permitan al alumno la organización de contenidos en diferentes formatos
* Proyectos - de elaboración de tablas, organigramas, cartas, memorándums, creación de índices y paginas navegables estilo HTML que permiten deplazamiento en mismo documento o en otros textos.
* Resolución de problemas y gestión de datos con cálculos utilizando formulas y funciones matemáticas y financieras.
* Búsqueda de información relevante. Transmisión e interpretación de la información pos medios disponibles.
* **Criterios de Evaluación:**
* Utilización e integración de los conceptos abordados en las clases teóricas/practicas
* Elaboración de trabajos prácticos, y otros tipos de producciones académicas
* Revisión de casos para identificar que tipo de plantilla a aplicar.
* Presentación de trabajos en tiempo y forma
* Participación activa en grupos de trabajo áulico y puestas en común.
* Asistencia a evaluaciones prácticas.

 **Formas de Evaluación:** Trabajos de clases en forma de Actividades. Individuales o grupales.

Trabajos prácticos

Presentación de Actividades dentro del horario de clases

**Bibliografía:**

Educación Tecnológica 9 – Cristina Bonardi

Educación tecnológica – Editorial Santillana.

Apuntes varios y notas del profesor.

Presentaciones PowerPoint del profesor.

Videos y apuntes de Internet.

Programa de Examen

**BLOUE I: CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

Relaciones entre Ciencia Tecnología y Sociedad. Reflexiones del desarrollo científico –tecnológico para el desarrollo y bienestar de la sociedad . Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico. Ramas fundamentales de la tecnología que intervienen en el desarrollo de nuevos productos, y en la producción, el perfeccionamiento y la distribución de los existentes. Impacto del desarrollo científico- tecnológico. Ciencia, Técnica y Tecnología. Descubrimiento, invención e innovación.

**BLOQUE II: LOS SISTEMAS**

Sistema y subsistema. Concepto. Enfoque sistémico. Aspectos de un sistema. Estructural, funcional, lenguaje de los sistemas. Partes de los sistemas( Subsistema, elemento)

Sistemas de comunicación. Medios de comunicación. La comunicación en el espacio y en el tiempo.

Informática, telecomunicaciones, redes de comunicación. Correo electrónico, Word Wide Web, Chat y foros de discusión , robótica. Aplicaciones de la robótica.

**BLOQUE III: TECNOLOGIA DE LA INFORMACIONE INFORMÁTICA**

Diferenciación de la delegación de las funciones en máquinas equipos o sistemas.

Reconocimiento de la sustitución de recursos para generar energía. Cambios en las prácticas sociales a partir del uso masivo de las tecnologías de la comunicación.

Uso de El **procesador de texto** es un tipo de [aplicación informática](https://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_inform%C3%A1tica) destinada a la creación o modificación de documentos escritos por medio de una [computadora](https://es.wikipedia.org/wiki/Computadora). Representa una alternativa moderna y potente para la confección de documentos con diferentes formatos, (numeración , viñetas, tablas, autoformas, imágenes, encabezado y pie de página)

Uso de Una **hoja de cálculo** para manipular [datos](https://es.wikipedia.org/wiki/Dato) numéricos y [alfanuméricos](https://es.wikipedia.org/wiki/Alfanum%C3%A9rico) dispuestos en forma de tablas compuestas por celdas (las cuales se suelen organizar en una matriz bidimensional de filas y columnas). Carga de datos, organización de la información, carga de datos automatizada o en series, uso de fórmulas simples y funciones básicas Gráficos. formato de las tablas. Selección y vista previa, impresión,

# Bibliografía:

Educación Tecnológica 9 – Cristina Bonardi

Educación tecnológica – Editorial Santillana.

Apuntes varios y notas del profesor.

Presentaciones PowerPoint del profesor.

Videos y apuntes de Internet.

25 de marzo de 2017